



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ СОШ № 8

2019 – 2020 учебный год

Начальное общее образование.  
ФГОС



Калининград  
2019

**Пояснительная записка  
к учебному плану НОО МАОУ СОШ № 8  
в 2019-2020 учебном году**

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – Стандарт), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В 2019 - 2020 учебном году МАОУ СОШ № 8 продолжает реализовывать Стандарт в 1-4 классах.

Нормативным основанием для формирования учебного плана для уровня начального общего образования, в которых обеспечивается реализация стандарта второго поколения, являются:

**- документы федерального уровня:**

- Федеральный закон (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»,
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. № 2821-10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011., регистрационный номер 19993.

**приказы Министерства образования РФ:**

- от 6 октября 2009 г. № 373 (с дополнениями от 26.10.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 года № 1576) « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Министерства общего профессионального образования РФ от 25.09.2000 г. № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;

**- документы регионального уровня**

**приказы Министерства образования Калининградской области:**

- от 20.08.2010 № 743/1 «О реализации основных направлений введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в школах Калининградской области, в которых с 1 сентября 2010 года вводится федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся в первых классах»;
- от 08.08.2013 № 819/1 «Об организации апробации введения федерального государственного образовательного стандарта на уровнях основного и среднего (полного) общего образования в общеобразовательных учреждениях Калининградской области в 2013 году»;
- методические рекомендации КОИРО 2011 г. «Примерные учебные планы начального общего образования в соответствии с ФГОС»

**приказ комитета по образованию:**

- от 18.11.2010 № 2371-д «О подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях городского округа «Город Калининград» с 1 сентября 2011 года».

**Целями деятельности Учреждения являются (Устав МАОУ СОШ № 8, п.2.3):**

- формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни) (начальное общее образование);
- становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных

убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, [государственным языком](#) Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению) (основное общее образование);

- дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостояльному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности (среднее общее образование);

- формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности (дополнительное образование).

**Учебный план 1-4-х классов** является частью основной образовательной программы школы, обеспечивает реализацию Стандарта и определяет:

- состав и структуру обязательных предметных областей: *русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание(окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;*
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам(годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебная нагрузка обучающихся состоит из часов федерального компонента и не превышает максимальный объём обязательной учебной нагрузки. Продолжительность учебного года:

- ✓ для 1x классов – не менее 33 учебных недель;
- ✓ для 2 - 4 x классов – не менее 34 учебных недель;
- ✓ обучение проводится по пятидневной учебной неделе.

Максимальная нагрузка обучающихся в 2019 – 2020 учебном году в условиях пятидневной недели:

- ✓ для 1x классов – 21 час в неделю;
- ✓ для 2 – 4-х классов – 23 часа в неделю.

Для 1x классов в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения:

- ✓ в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ✓ в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- ✓ январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Объём максимально допустимой нагрузки в течение учебного дня для обучающихся 1x классов – не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут.

В 1- 2-х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся .

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классе –1,5 ч., в 4 классе –2ч. В 1 классе обучение ведется без домашних заданий.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание инвариантной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области, предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

<i>№ n/n</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Предметы</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразия языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
2	Иностранный язык	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой

			деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами:

- «Обучение грамоте(письмо)» и «Обучение грамоте(чтение)»: в 1-х классах реализуются в период обучения учащихся чтению и письму, в рамках предметной области «Русский язык

и литературное чтение». Курс предназначен для подготовки учащихся к изучению русского языка и литературного чтения. Продолжительность курса определяется в соответствии с реализуемой учебной программой.

- «Русский язык»;
- «Литературное чтение»;
- "Родной язык": интегрируется в учебный предмет "Русский язык";
- "Литературное чтение на родном языке": интегрируется в учебный предмет "Литературное чтение":
- «Иностранный язык»: изучается со 2 класса, по 2 часа в неделю, при проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек;
- «Математика»;
- «Окружающий мир»: является интегрированным и изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, за исключением 1х классов: в сентябре – октябре – 1 час в неделю;
- «Истоки»: изучается во 2-3 классах, 14 часов в год, в 4 четверти, по 4 часа взято из часов, отведенных на изучение «Русского языка», «Литературного чтения», «Окружающего мира» и 2 часа взято из часов, отведенных на изучении «Технологии»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»: изучается в 4 классе, 1 час в неделю, по модулям: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» по выбору родителей;
- «Музыка» и «Изобразительное искусство»: с 1 по 4 класс изучается по 1 часу в неделю, в 1х классах в сентябре-октябре изучаются поочередно: верхняя неделя 1 час «Музыка», нижняя неделя 1 час «Изобразительное искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется модулями, интегрированными в учебными предметы, без увеличения часов, что обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часы распределены следующим образом:

- В 1 - 4 классах введена «Риторика» в содержание учебного предмета «Литературное чтение». «Риторика» призвана научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учащимися сама жизнь.
- В 1-4 классах введены модули «Чистописание» в содержание учебного предмета «Русский язык». Модуль «Чистописание» призван формированию графически правильного, четкого и достаточно скорого письма, что способствует эстетическому, эмоциональному воспитанию школьников, воспитанию аккуратности, сосредоточенности старательного отношения к выполнению любой работы.
- В 1-4 классах введён модуль «Наглядная геометрия» в содержание учебного предмета «Математика». Модуль предъявляет особые требования к развитию пространственного мышления как вида умственной деятельности и способа её развития в процессе обучения, формированию умения решать учебные и практические задачи средствами геометрии, проводить простейшие построения, способы измерения, воспитывать интерес к умственному труду, стремление использовать знания геометрии в повседневной жизни.
- В 1- 4 классах введён модуль «Краеведение» в содержание учебного предмета «Окружающий мир». «Краеведение» способствует формированию знаний, умений и ценностных ориентации, соответствующих культурообразному поведению в нашей стране и регионе, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края.
- В 1 – 4 классах введен модуль «Народные промыслы» в содержание учебных предметов «Изобразительное искусство», «Технология» и «Музыка». «Народные промыслы» призван познакомить детей с основами народного художественного промысла через познание и овладение приемами народных промыслов, раскрывать и развивать потенциал творческих способностей каждого ребенка, способствует формированию основ целостного восприятия эстетической

культуры через развитие исторической памяти, способности развития интереса к национальной культуре.

- В 1 – 4 классах введен модуль «**Игры народов мира**» в содержание предмета «Физическая культура». Данный модуль направлен на укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоничному физическому развитию; закреплению и повторению пройденного материала на уроках физической культуры, в изменённых условиях и ситуациях.

МАОУ СОШ № 8 на уровне начального общего образования реализует образовательные программы для начальной школы, утвержденные Министерством образования РФ. Используется программа «Школа России». В образовательной деятельности использованы только учебные издания Федерального перечня учебников.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В 1-4-х классах используются три вида оценивания по предмету: *стартовая диагностика*, *текущее оценивание*, тесно связанное с процессом обучения, *промежуточная аттестация*.

### **Формы промежуточной аттестации учащихся**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма проведения</b>
1	Русский язык	Итоговая работа (тест)
	Литературное чтение	Итоговая работа (тест)
	Математика	Итоговая работа (тест)
2-4	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа (тест)
4	ОРКСЭ	Проектная работа
1-2	Технология Изобразительное искусство Музыка	Выставка работ Концерт
3-4	Технология Изобразительное искусство Музыка	Средний балл по итогам года
2-4	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
2-4	Окружающий мир	Итоговый тест
1-4	Физическая культура	Зачет по нормативам

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности ООП НОО определяет школа и реализует через учебные планы и расписание, ежегодно утверждаемые директором школы.

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Общее кол-во часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	140	166	166	170	642
	Литературное чтение	123	132	132	102	489
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
<b>Итого:</b>		<b>263</b>	<b>366</b>	<b>366</b>	<b>340</b>	<b>1335</b>
<b>в т.ч. внутрипредметные модули (20 %) «Риторика», «Чистописание»</b>		<b>53</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>54</b>	<b>225</b>
Математика и информатика	Математика	123	136	136	136	531
<b>Итого:</b>		<b>123</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>531</b>
<b>в т.ч. внутрипредметные модули (20 %) «Наглядная геометрия»</b>		<b>24</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>105</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	57	64	64	68	251
<b>Итого:</b>		<b>57</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>68</b>	<b>253</b>
<b>в т.ч. внутрипредметные модули (20 %) «Краеведение»</b>		<b>11</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>51</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Истоки	-	14	14	-	28
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
<b>Итого:</b>		<b>-</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>62</b>
Искусство	Изобразительное искусство	29	34	34	34	131
	Музыка	28	34	34	34	130
<b>Итого:</b>		<b>57</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>261</b>
Технология	Технология	33	32	32	34	131
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>131</b>
<b>в т.ч. из предметных областей «Искусство» и «Технология» внутрипредметные модули (20 %) «Народные промыслы»</b>		<b>18</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>78</b>
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого:</b>		<b>99</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>405</b>
<b>в т.ч. внутрипредметные модули (20 %) «Игры народов мира»</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Итого:</b>		<b>632</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2978</b>
<b>в т.ч. внутрипредметные модули (20 %)</b>		<b>139</b>	<b>153</b>	<b>153</b>	<b>149</b>	<b>594</b>
<b>Предельнодопустимая учебная нагрузка</b>		<b>632</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2978</b>

**Учебный план (недельный) 1-х классов МАОУ СОШ № 8 на 2019 – 2020 учебный год**  
**1 А класс, 1 Б класс, 1 В класс, 1 Г класс**

Предметные области	Учебные предметы	кол-во часов в неделю				кол-во часов в году
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык. Обучение письму	3	4	5/0	-	85
	Литературное чтение. Обучение чтению	3	4	4/0		79
	Русский язык	-	-	0/5	5	55
	Литературное чтение	-	-	0/4	4	44
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Вт.ч. внутрипредметные модули (20%)	Риторика	1	1	1	1	25
	Чистописание	1	1	1	1	28
Математика и информатика	Математика	3	4	4	4	123
Вт.ч. внутрипредметные модули (20%)	Наглядная геометрия	-	1	1	1	24
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	2	2	57
Вт.ч. внутрипредметные модули (20%)	Краеведение	1 ч., не каждую неделю				11
Искусство	Изобразительное искусство	0/1	1	1	1	29
	Музыка	1/0	1	1	1	28
Технология	Технология	1	1	1	1	33
Вт.ч. внутрипредметные модули (20%)	Народные промыслы	1 ч, не каждую неделю (на каждый предмет по 6 ч в год)				18
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	66
Вт.ч. внутрипредметные модули (20%)	Игры народов мира	1	1	1	1	33
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>632</b>
Вт.ч. внутрипредметные модули (20%)						<b>139</b>
<b>Предельнодопустимая учебная нагрузка</b>		<b>15</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>632</b>

**Примечание:**

- Для учащихся 1-х классов установлена 5-дневная учебная неделя:
  - ✓ 1 четверть проводится по 3 урока по 35 минут
  - ✓ 2 четверть проводится по 4 урока по 35 минут
  - ✓ 3 – 4 четверти проводится 4 урока по 40 минут, один день 5 уроков за счет урока физкультуры
- В 1 четверти – верхняя неделя 1 час предмета «Музыка», нижняя неделя 1 час предмета «Изобразительное искусство»
- Изучение учебного предмета «Обучение грамоте (письмо)» и «Обучение грамоте (чтение)» раздела «Русский язык и литературное чтение» в 3-й четверти заканчивается и продолжается как предметы «Русский язык» и «Литературное чтение»

**Учебный (годовой) план 2- 3-х классов МАОУ СОШ № 8 на 2019 – 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	2 АБВГ		3АБВГ	
		Кол-во часов	вт.ч. на внутрипредметный модуль	Кол-во часов	вт.ч. на внутрипредметный модуль
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	166		166	
	Литературное чтение	132		132	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык	68		68	
<b>Из них: Внутрипредметные модули (20%) -</b>	Риторика		26		26
	Чистописание. Пиши красиво		33		33
Математика и информатика	Математика	136		136	
<b>Из них: внутрипредметные модули (20%) -</b>	Наглядная геометрия		27		27
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	64		64	
<b>Из них: внутрипредметные модули (20%) -</b>	Краеведение		13		13
Основы религиозных культур и светской этики	Истоки	14		14	
Искусство	Изобразительное искусство	34	7	34	7
	Музыка	34	6	34	6
Технология	Технология	32	7	32	7
<b>Из них: внутрипредметные модули (20%) -</b>	Народные промыслы		20		20
Физическая культура	Физическая культура	102		102	
<b>Из них: внутрипредметные модули (20%) -</b>	Игры народов мира		34		34
<b>Итого в год:</b>		<b>782</b>	-	<b>782</b>	-
<b>Из них: внутрипредметные модули (20%)</b>			<b>153</b>		<b>153</b>
<b>Предельнодопустимая учебная нагрузка</b>		<b>782</b>		<b>782</b>	

**Примечание:**

- Для учащихся 2-х -3-х классов установлена 5-дневная учебная неделя:
- Курс «Истоки» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается 14 часов в 4-ой четверти за счёт часов русского языка, литературного чтения, окружающего мира и технологии.

**Учебный (недельный) план 2 - 3-х классов МАОУ СОШ № 8 на 2019 – 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	2АБВГ		3АБВГ	
		Кол-во часов	В т.ч. на внутрипредметный модуль	Кол-во часов	В т.ч. на внутрипредметный модуль
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	
	Литературное чтение	4		4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык	2/2		2/2	
<b>Из них: внутрипредметные модули (20%)-</b>	Риторика		<i>1ч, начиная с 9 недели обучения</i>		<i>1ч, начиная с 9 недели обучения</i>
	Чистописание. Пиши красиво		<i>1</i>		<i>1</i>
Математика и информатика	Математика	4		4	
<b>Из них: внутрипредметные модули (20%) -</b>	Наглядная геометрия		<i>1ч, начиная с 8 недели обучения</i>		<i>1ч, начиная с 8 недели обучения</i>
Обществознание и естествознание(окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	
<b>Из них: внутрипредметные модули (20%) -</b>	Краеведение	-	<i>1ч, не каждую неделю</i>		<i>1ч, не каждую неделю</i>
Основы религиозных культур и светской этики	Истоки	2 ч, в 4 четверти		2 ч, в 4 четверти	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	
	Музыка	1		1	
Технология	Технология	1		1	
<b>Из них: внутрипредметные модули (20%) -</b>	Народные промыслы		<i>1ч, не каждую неделю</i>		<i>1ч, не каждую неделю</i>
Физическая культура	Физическая культура	2		2	
<b>Из них: внутрипредметные модули (20%)</b>	Игры народов мира		<i>1</i>		<i>1</i>
<b>Итого в год:</b>		<b>23/2</b>	-	<b>23/2</b>	-
<b>Предельнодопустимая учебная нагрузка</b>		<b>23</b>		<b>23</b>	

**Примечание:**

- Для учащихся 2-х-3-х классов установлена 5-дневная учебная неделя;
- Курс «Истоки» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается 14 часов в 4-ой четверти за счёт часов русского языка, литературного чтения, окружающего мира и технологии.

**Учебный (годовой) план  
4-х классов МАОУ СОШ № 8 на 2019 – 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	4АБВ	
		Количество часов	В т.ч. на внутрипредметный модуль
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	
	Литературное чтение	102	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		
	Литературное чтение на родном языке		
Иностранный язык	Иностранный язык	68	
<b>Из них: внутрипредметные модули (20%)</b>	Риторика		20
	Чистописание. Пиши красиво		34
Математика и информатика	Математика	136	
<b>Из них: внутрипредметные модули (20%) -</b>	Наглядная геометрия		27
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	
<b>Из них: внутрипредметные модули (20%)</b>	Краеведение		14
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34	
Искусство	Изобразительное искусство	34	7
	Музыка	34	6
Технология	Технология	34	7
<b>Из них: внутрипредметные модули (20%) -</b>	Народные промыслы	-	20
Физическая культура	Физическая культура	102	
<b>Из них: внутрипредметные модули (20%) -</b>	Игры народов мира		34
<b>Итого в год:</b>		<b>782</b>	-
<b>-Из них: внутрипредметные модули (20%)</b>			<b>149</b>
<b>Предельнодопустимая учебная нагрузка</b>		<b>782</b>	

**Примечание:**

- Для учащихся 4-х классов установлена 5-дневная учебная неделя:

**Учебный (недельный) план  
4-х классов МАОУ СОШ № 8 на 2019 – 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	4АБВ	
		Количество часов	В т.ч. на внутрипредметный модуль
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	
	Литературное чтение	3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		
	Литературное чтение на родном языке		
Иностранный язык	Иностранный язык	2/2	
<b>Из них: внутрипредметные модули (20%) -</b>	Риторика		<i>1ч, не каждую неделю</i>
	Чистописание. Пиши красиво		<i>1</i>
Математика и информатика	Математика	4	
<b>Из них: внутрипредметные модули (20%) -</b>	Наглядная геометрия		<i>1ч, начиная с 8 недели обучения</i>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	
<b>Из них: внутрипредметные модули (20%) -</b>	Краеведение		<i>1ч, не каждую неделю</i>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	
	Музыка	1	
Технология	Технология	1	
<b>Из них: внутрипредметные модули (20%)</b>	Народные промыслы		<i>1ч, не каждую неделю</i>
Физическая культура	Физическая культура	2	
<b>Из них: внутрипредметные модули (20%) -</b>	Игры народов мира		<i>1</i>
<b>Итого в год:</b>		<b>23/2</b>	-
<b>Предельнодопустимая учебная нагрузка</b>		<b>23</b>	

**Примечание:**

- Для учащихся 4-х классов установлена 5-дневная учебная неделя:

**Список учебников и учебных пособий  
МАОУ СОШ № 8 г. Калининграда на 2019 - 2020 учебный год.**

**Начальное общее образование**

<b>Классы</b>	<b>Название образовательной программы</b>	<b>Учебники</b>
1а, б, в, г	«Школа России» ФГОС	1. Горецкий В.Г. / Азбука в 2-х ч. ФГОС Школа России 2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. /Русский язык ФГОС Школа России + СД 3. Климанова Л.Ф. /Литературное чтение в 2-х ч. ФГОС Школа России 4. Моро М.И. /Математика в 2-х ч. ФГОС Школа России 5. Плешаков А.А /Окружающий мир в 2-х ч. ФГОС Школа России 6. Неменский Б.М./ИЗО 7. Лутцева Е.А./Технология 8. Критская Е.Д. /Музыка 9. Лях В.И., Зданевич А.А./Физкультура
2 а,б, в, г	«Школа России» ФГОС	1. Канакина В.П./Русский язык ФГОС Школа России + СД 2. Климанова Л.Ф./Литературное чтение в 2-х ч. ФГОС Школа России 3. Моро М.И./Математика в 2-х ч. ФГОС Школа России. 4. Плешаков А.А./Окружающий мир в 2-х ч. ФГОС Школа России 5. Быкова Н.И./ Английский язык 6. Неменский Б.М./ИЗО 7. Лутцева Е.А./Технология. 8. Критская Е.Д./Музыка 9. Лях В.И., Зданевич А.А./Физкультура
3 а, б, в, г	«Школа России» ФГОС	1. Канакина В.П., Горецкий В.Г./Русский язык в 2-х ч. ФГОС. Школа России 2. Климанова Л.Ф./Чтение и литература в 3-х ч. ФГОС. Школа России. 3. Моро М.И./Математика в 2-х ч. ФГОС. Школа России. 4. Горячев А.В./Информатика и ИКТ. ФГОС. 5. Плешаков А.А./Окружающий мир в 2-х ч. ФГОС. Школа России. 6. Быкова Н.И./ Английский язык 7. Неменский Б.М./ИЗО 8. Лутцева Е.А./Технология. 9. Критская Е.Д./Музыка 10. Лях В.И., Зданевич А.А./Физкультура
4 а, б, в	«Школа России» ФГОС	1. Канакина В.П., Горецкий В.Г./Русский язык в 2-х ч. ФГОС. Школа России 2. Климанова Л.Ф./Чтение и литература в 3-х ч. ФГОС. Школа России. 3. Моро М.И./Математика в 2-х ч. ФГОС. Школа России. 4. Плешаков А.А./Окружающий мир в 2-х ч. ФГОС. Школа России. 5. Быкова Н.И./ Английский язык

- |  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>6. Лутцева Е.А./Технология.</li><li>7. Критская Е.Д. /Музыка</li><li>8. Лях В.И., Зданевич А.А./Физкультура</li><li>9. Кураев А.В. /Основы православной культуры</li><li>10. Данилюк А.Я./Основы светской этики</li></ul> |
|--|--|---|