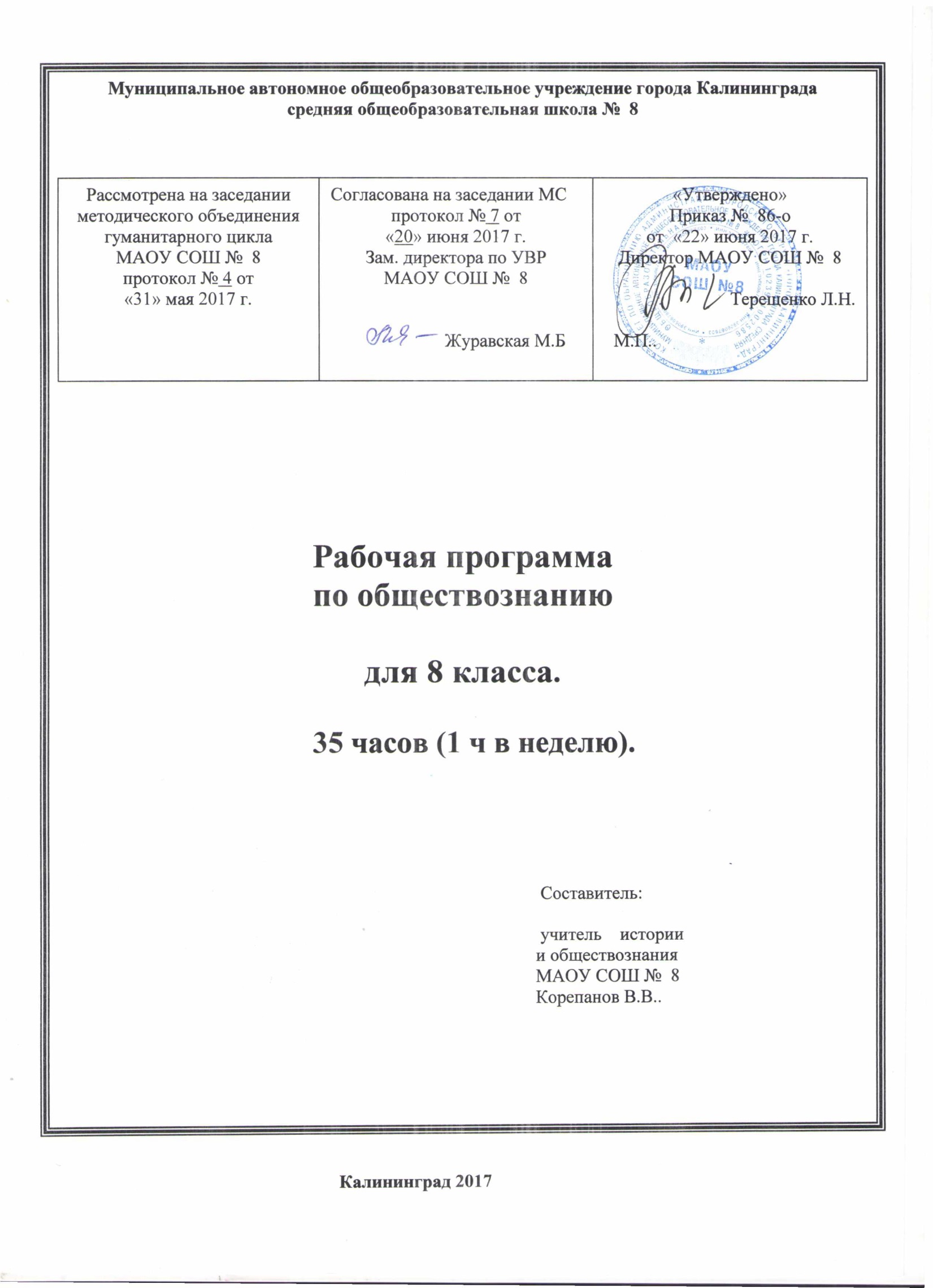
****

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 8-го класса составлена на основе Примерной программы по обществознанию основного общего образования, образовательной программы МАОУ СОШ №8 города Калининграда на 2017-2018тучебный год для 8-го класса, авторской программы по обществознанию под редакцией А.И. Кравченко для 8-го класса (М. – Русское слово, 2008).

Согласно учебному плану МАОУ СОШ №8 на 2017-2018 учебный год рабочая программа по обществознанию в 8-м классе рассчитана на 35 учебных часов ( 1 ч в неделю).

Формы контроля: текущий, промежуточный.

Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание которого определяется с учетом сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. В конце учебного года предусмотрено проведение промежуточной аттестации в форме контрольного тестирования.

Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год

**Содержание учебного курса истории в 8-м классе.**

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Типологизация общества. Социальный прогресс человечества. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в ХХI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности. Личность и культурный уровень общества. Потребности человека. Зависимость потребность от социальных условий жизни. Социализация и воспитание. Воспитание в различные периоды времени и особенности у различных народов. Общение. Виды и формы общения. Этикет.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение Рыночное равновесие. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Семья. Семейные отношения.

Обобщение курса «Обществознание»

**2. Тематическое планирование курса обществознание в 8-м классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел программы или тема | Кол-во часов на изучение раздела (темы) | Практическая часть раздела (темы) программы | Сроки проведения |
| 1 | Общество и человек | 12 |  | сентябрь-ноябрь |
| 2 | Экономическая сфера | 11 |  | декабрь-февраль |
| 3 | Социальная сфера | 10 |  | март-май |
| 4 | Обобщение курса «Обществознание» | 2 |  | май |
| **Итого** | | 35 |  |  |

**Поурочное планирование курса обществознание в 8-м классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  1-35 | Тема урока | Дополнительные сведения |
|
|
| 1 | Что такое общество |  |
| 2-3 | Человек, природа, общество |  |
| 4 | Типология обществ |  |
| 5-6 | Социальный прогресс |  |
| 7 | Личность и социальная среда |  |
| 8 | Потребности человека |  |
| 9-10 | Социализация и воспитание |  |
| 11 | Общение |  |
| 12 | Обобщающий урок по теме «Общество и человек» |  |
| 13 | Что такое экономика |  |
| 14 | Товар и деньги |  |
| 15 | Спрос и предложение |  |
| 16 | Рынок, цена, конкуренция |  |
| 17 | Предпринимательство |  |
| 18 | Роль государства в экономике |  |
| 19 | Бюджет государства и семьи |  |
| 20 | Инфляция |  |
| 21-22 | Труд и безработица |  |
| 23 | Обобщающий урок по теме «Экономика» |  |
| 24 | Социальная структура |  |
| 25 | Социальная стратификация |  |
| 26 | Богатые |  |
| 27 | Бедные |  |
| 28 | Этнос: нации и народности |  |
| 29-30 | Межнациональные отношения |  |
| 31 | Промежуточная аттестация |  |
| 32 | Конфликты в обществе |  |
| 33 | Семья |  |
| 34 | Обобщающий урок по теме «Социальная сфера» |  |
| 35 | Обобщение курса «Обществознание» |  |

**3. Список учебно-методического комплекта по обществознанию в 8-м классе**

1. *Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. А.И. Кравченко, — М.: «Русское слово», 2008.*
2. *Рабочая тетрадь по курсу «Обществознание: 8 класс Хромова И.С. -М.: Русское слово. 2008*
3. *http://www/gov.ru/*
4. *http://mon.gov.ru/*
5. *http://www/ed.gov.ru/*
6. *http://fipi.ru/*
7. *http://mediasput.ru/*
8. *Конституция РФ*